

02-38 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76»



Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.
с целью приказом № 345
Директор МАОУ «Гимназия №76»
Е.В.Плотникова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Согласовано

Заместитель директора по ВР

С.З.Халиуллина

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность назначения программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умения работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса в внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс – 33 недели; 2-4 класс – 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь программ воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную педагогическую деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизни деятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят классическую ёлку к новому году / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я имею дело, важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра. Испытание для команды. Учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),

«молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы свиходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологическогогосубботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек являетсялогическимзавершениемгодовогоциклаПрограммы.Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношенияксемье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя ипринятьзначимостьсохранениятрадиций,историиикультурысвоегородногокрая.Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранителисвоихдостижений.Я/Мы–хранители исторической памятисвоейстраны

3-4классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, командаСимволтрека– конструктор«Лидер»Впроцессереализацииданноготрекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассногоколлективавначалеучебногогода,сформироватьдетскиемикрогруппыдляприобретенияиосуществленияопытачередованиятворческихпоручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символтрека– конверт-копилка.Трек«Орлёнок-Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетсявысокимсодержаниемразличныхинтеллектуальныхолимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разнымиспособами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в томчисле познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболеевысокаямотивацияииинтерескучёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символтрека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можнобыть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализациитрека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой частитрека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трекаопределена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона илистраны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, заботаСимволтрека– кругДобраТематикаданноготрекаактуальнакруглыйгод.Проведениетрекавданныйвременнойпериодможнорассматривать,какэмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,взаимопонимания,удовлетворённостинетольковрамкахтрека,ноивобычнойжизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опытудетей втечениевсегоучебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образжизниСимволтрека–чек-листВремядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостьюусилитьдвигательнуюактивностьдетей,таккак к серединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяусталость,вызваннаягиподинамическимкризисомиучебнойнагрузкой.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятияпозволятснизитьзаболеваемостьдетей,чтоактуальновзимнийпериод.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, РодинаСимволтрека–рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы свиходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамкахэкологическогогосубботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности **Личностные результаты:**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместное с учителем общее правило поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения оставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь своё;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать свои мысли словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать свои мысли словами понимания значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств в соответствующих ситуациях общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песню простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец», «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в гимназии и в быту (экономия воды и электроэнергии), и в природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логически рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знание о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛА
НИРОВАНИЕ**

1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Подготовительный этап участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ughttps://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок–Эрудит–5 часов			
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
4	«Эрудит-это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAU A5hSQ
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
7	«Подведём итоги»	1	
Орленок–доброволец–4 часа			
8	«От слова делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
10	«Совместно еродительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец-это добро сердце»«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок–Мастер»-4 часа			

12	«Мастер–это...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Класс мастеров»	1	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
Орлёнок–спортсмен–4 часа			
16	«Утром начнем зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные в нашей школе»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти–4 часа			
20	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«История школы–моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
Орлёнок–Эколог–5 часов			
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPnQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQobjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята–экологи»	1	
Орленок-лидер–5 часов			
29	«Лидер–это...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTrDn83g
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
ИТОГО 33 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-вочасов	ЦОРЭОР
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrgh https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 4 часа			
2	«Лидер – это...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	
5	«КЛАССный выходной» «Встречаем, кто умеет»	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7	«Развиваемся, играя!» «Воображари УМ»	1	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итог трека «Настарте новы хоткрытий»	1	
Орлёнок – Мастер – 5 часов			
10	«Мастер – это...»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=lokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастера миславится Россия» «Отидеи – к делу»	1	
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орленок – доброволец – 4 часа			
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском округе – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой старших»	1	
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	
18	«Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – спортсмен – 4 часа			
19	«Утром начинай зарядку – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	1	м/ф «Не хочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт, ты – мир!» «С тобой для всех друзей»	1	

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог – 6 часов			
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии и https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Грузовичок Пиксерия «Мусорвлесу» или Ми-ми-мишки
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	«Мусорвлесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля»
27-28	«Шагая в будущее – помни планете». Работа над проектом.	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/https://m.vk.com/orlyata_rus
30	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	
32	«Расскажем о России»	1	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО 34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№п /п	Тема	Кол-во часов	Ц О Р Э О Р
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер–5 часов			
2	«Лидер– это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Ямогубытьлидером!» «В командерождаетсялидер»	1	
4	«КЛАССныйвыходной» «Отидеи–кделу!»	1	
5	КТД «Вместемысможемвсё!» «Встречастем, ктоумеетвистизасобой»	1	
6	«Мыдружныйкласс!»	1	
Орлёнок–Эрудит–4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я– эрудит, аэтозначит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKczO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра– этополезноииинтересно» «Эрудит– этоширокийкругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учисьиузнавай»	1	
10	Встречасинтереснымэрудитом «Хотимвсёзнать» Итогитрека «Настартеновых открытий»	1	
Орлёнок–Мастер–5 часов			
11	«Мастер– это...»	1	Презентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«Отидеи–кделу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер– это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	

	итоги		
Орленок–доброволец–4часа			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой старших»	1	
18	Подготовка КТД «О тидеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок–спортсмен–5часов			
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Назарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&parent=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFGk
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
22	«Стозатей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок– Эколог–4часа			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России и мультфильм «Мальчики Земля»
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти–6часов			

29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти- Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов разн ых регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компан ии «Аэроплан» и студии «Пилот». Работан над даным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История станов ится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажем не Рос сии»	1	
33	«Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО – 34 часа			

**Календарно-
тематическое планирование
(1 класс)**

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1		
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит-это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
8.	«От слова к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11	«Доброволец-это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
12	«Мастер – это...»	1		
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная ялка!» «Новогоднее настроение»	1		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей гимназии»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
21	«История школы – моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1		
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		

28	«Орлята–экологи»	1		
29	«Лидер–это...»	1		
30	«Ямогубытьлидером!»	1		
31	«Скомандойдействую!»	1		
32	«Какстановятсялидерами?»	1		
33	«Мыдружный класс»	1		
	Итого:	33		

Календарно-тематическое планирование(2класс)

№ п/п	Темазанятия	Всего часов	Дата проведения	
			П л а н	Факт
1.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер–это...»«Мыдружный класс!»	1		
3.	«Ямогубытьлидером!»«Какстатьлидером?»	1		
4.	«Скомандойдействоватьготов!»«Верёвочныйкурс»	1		
5.	«КЛАССныйвыходной»«Встречастем,ктоумеет	1		
6.	«Ктоакойэрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...»	1		
7.	«Развиваемся,играя!»«ВоображариУМ»	1		
8.	«Могубытьизобретателем»КТД«Чтотакое? Ктоакой?»	1		
9.	Встречасинтереснымэрудитом «Хотимвсёзнать»Итогитрека«Настартен овыоткрытий	1		
10	«Мастер–это...»	1		
11	МастерамиславитсяРоссия»«Отидеи–кделу»	1		
12	«ГородМастеров»«Вгостикмастерам»	1		
13	КТД«Классныйтеатр»«Мастер–этозвучитгордо!»	1		
14	«Путьвмастерство»–подводимитоги	1		
15	«Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1		
16	КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботойостарших»	1		

17	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18	«Портрет добровольца»	1		
19	«Утром начинай зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	1		
20	«О спорт, ты – мир!» «Стозатей для всех друзей»	1		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		
26	«Встречася человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27	«Шагая в будущее – помни о планете». Работа над проектом.	1		
28	«Шагая в будущее – помни о планете». Работа над проектом.	1		
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		
30	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32	«Расскажем о России»	1		
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в течение учебного года	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер – это...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В командерождается лидер»	1		

4.	«КЛАССныйвыходной»«Отидеи–кделу!»	1		
5.	КТД«Вместемысможемвсё!»«Встречастем,ктоумеетвестизасобой»	1		
6.	«Мыдружныйкласс!»	1		
7.	«Ктоакойэрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...»	1		
8.	«Игра–этополезноинтересно» «Эрудит–этоширокийкругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай!Пробуй!» КТД«Играй,учисьиузнавай»	1		
10	Встречасинтереснымэрудитом «Хотимвсёзнать» Итогитрека«Настартеновыхоткрытий	1		
11	«Мастер–это...»	1		
12	«Россиямастеровая»	1		
13	«ГородМастеров»«Вгостикмастерам»	1		
14	«Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела»	1		
15	«Мастер– этозвучитгордо!»«Путьвмастерство»– подводимитоги	1		
16	«Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1		
17	КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботойостарших»	1		
18	ПодготовкаКТД«Отидеи – кделу»КТД«Подариулыбкумиру!»	1		
19	«Доброволец– этодоброесердце»«Портретдобровольца»	1		
20	«Движение–жизнь!»	1		
21	«ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами»	1		
22	«Стозатейдлявсехдрузей»КТ Д«Спортивное»	1		
23	Спортивнаяигра «Книгарекордов» «Встреча–подарок»	1		
24	«Азбуказдоровья»	1		
25	«ЭКОЛОГиЯ»«Странаэкологии»	1		
26	«Мойследнапланете» КТД«Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологическийквест «Ключиприроды»	1		

28	Играпостанциям «Путешествиевприроду»	1		
29	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	1		
30	«Традициимоейстраны»Кодекс«Орлёнка – хранителя»	1		
31	«Знать,чтобыхранить»КТД«Историястановитсябли же»	1		
32	КТД «Мыхранителипамяти»«РасскажимнеоРоссии»	1		
33	«Мы– хранители»	1		
34	ПодведениеитогуучастиявПрограммевтек ущемучебномгоду	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическоепланирование(3класс)

№ п/п	Темазанятия	Всегочасов	Датапроведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орлятскийурок» для детей первого года участиявПрограмме	1		
2.	«Лидер– это...»	1		
3.	«Ямогубытьлидером!»«В командерождаетсялидер»	1		
4.	«КЛАССныйвыходной»«Отидеи–кделу!»	1		
5.	КТД«Вместемы сможемвсё!»«Встречастем,ктоумеет вестизасобой»	1		
6.	«Мыдружныйкласс!»	1		
7.	«Ктоакойэрудит?»«Я–эрудит,азозначит...»	1		
8.	«Игра–этополезноинтересно» «Эрудит–этоширокийкругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай!Пробуй!» КТД«Играй,учисьиузнавай»	1		
10	Встречасинтереснымэрудитом«Хотимвсёзнать » Итогитрека«Настартеновыхоткрытий	1		
11	«Мастер–это...»	1		
12	«Россиямастеровая»	1		
13	«ГородМастеров»«Вгостикмастерам»	1		

14	«Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела»	1		
15	«Мастер– этозвучитгордо!»«Путьвмастерство»– подводититоги	1		
16	«Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1		
17	КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботойостарших»	1		
18	ПодготовкаКТД«Отидеи – кделу»КТД«Подариулыбкумиру!»	1		
19	«Доброволец– этодоброесердце»«Портретдобровольца»	1		
20	«Движение–жизнь!»	1		
21	«ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами»	1		
22	«Созатейдлявсехдрузей»КТД«Спортивное»	1		
23	Спортивнаяигра «Книгарекордов» «Встреча–подарок»	1		
24	«Азбуказдоровья»	1		
25	«ЭКОЛОГИЯ»«Странаэкологии»	1		
26	«Мойследнапланете» КТД«Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологическийквест «Ключиприроды»	1		
28	Играпостанциям «Путешествиевприроду»	1		
29	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	1		
30	«Традициимоейстраны»Кодекс«Орлёнка – хранителя»	1		
31	«Знать,чтобыхранить»КТД«Историястановитс яближе»	1		
32	КТД «Мыхранителипамяти»«РасскажимнеоРоссии»	1		
33	«Мы– хранители»	1		
34	ПодведениеитогуучастиявПрограмм евтекущемучебномгоду	1		
	Итого:	34		

